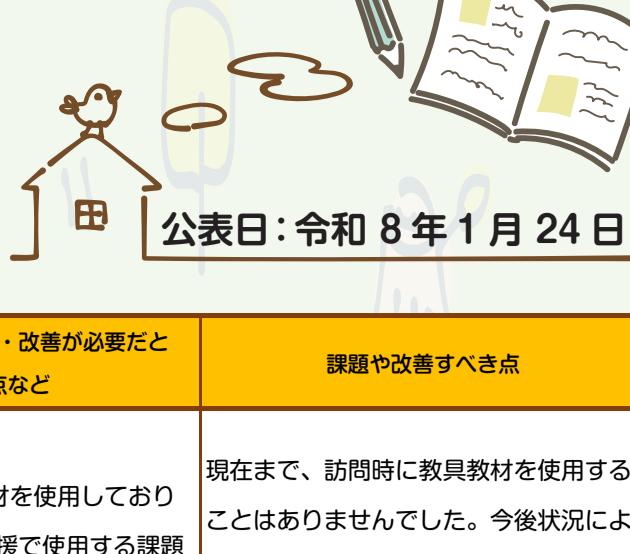


COMPASS発達支援センター松茂
事業所における自己評価結果(公表)


公表日: 令和 8 年 1 月 24 日

	チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など	課題や改善すべき点
環境・運営・体制整備	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。		2	現在COMPASSの教材を使用しておりません。状況により支援で使用する課題等準備させていただきます。	現在まで、訪問時に教具教材を使用することはありませんでした。今後状況により、支援で使用する課題等を準備させていただきます。
	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。		2	国の基準では、1つの事業所に児童発達支援管理責任者・管理者を1名以上配置し、訪問支援員が1人以上配置されると定められています。COMPASSでは資格や経験等を考慮して訪問支援員を配置しております。	
業務改善	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。		2	情報の共有に努め、課題の把握、目標の設定等について話し合う時間を設けております。	
	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。		2	いただいたご意見を職員間で共有し、改善に努めてまいります。	
適切な支援の提供	従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。		2	児童発達支援管理責任者や職員が連携し、業務改善や支援の内容等について話し合える時間を設けております。	
	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		2	現時点では、第三者評価は実施できておりません。	第三者による外部評価については、今後の課題として検討してまいります。
関係機関や保護者との連携	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。		2	定期的な研修、動画視聴、勉強会等で資質の向上に努めています。	
	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。		2	保護者様、訪問先の先生からお話をあさらい、より良い支援につながるよう、計画の作成に努めています。また、必要に応じて計画の見直しもおこなっています。	
保護者等への説明等	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。		2	日頃から利用児童の日々の様子の確認や、課題等の話し合いを設け、情報共有、共通理解に努めています。	
	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。		2	丁寧なアセスメントをおこない、ご意向などを反映できるよう努めています。	
非常時等の対応	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。		2	児童発達支援管理責任者や職員間で保護者様のご意向、支援目標、支援内容を共有し計画に沿った支援に努めています。	
	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。		2	訪問先や事業所等での様子など、細かなアセスメントをおこない、計画を作成しております。	
訪問先施設への説明等	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。		2	保育所等訪問支援ガイドラインに基づき、一人ひとりに沿った支援内容を設定し、計画を作成しております。	
	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。		2	児童発達支援管理責任者が作成した計画を共有し、一人ひとりに沿った支援を心がけております。	
非常時等の対応	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	1	1	児童発達支援管理責任者や職員間で連携し、支援が進められるよう心がけてあります。	訪問当日は、他職員とのシフトごとの出勤時間の兼ね合いがあるため難しいですが、時間をつくり、児童発達支援管理責任者・訪問員・職員間で連携し、支援が進められるよう心がけております。
	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。		2	支援後、職員間で訪問時の様子、振り返り、課題等について話し合う時間を設けております。	
非常時等の対応	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。		2	訪問先の思いや考え方、支援方法を尊重し、活動の妨げにならないよう努めています。	
	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。		2	訪問の際の様子、振り返り、課題等を記録し、より良い支援につなげられるよう努めています。	
非常時等の対応	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。		2	定期的なモニタリングをおこなっております。	
	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	1	1	サービス担当者会議や関係機関については、児童発達支援管理責任者が参画しております。	サービス担当者会議や関係機関については児童発達支援管理責任者が参画しております。今後、訪問支援員の参加も検討してまいります。
非常時等の対応	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。		2	必要に応じて連携がとれるよう体制を整えております。	
	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。		2	サービス担当者会議や関係機関との連携をおこない、情報共有や相互理解ができるよう努めています。	必要に応じて連携がとれるよう体制を整えております。現在該当する児童はありません。
非常時等の対応	質の向上を図るために、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。		2	必要に応じて、専門機関等から助言を受けております。外部研修については、現時点ではおこなっておりません。	
	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。		2	現時点では自立支援協議会、地域の子ども・子育て会議等への参加はできておりません。	今後の課題として検討してまいります。
非常時等の対応	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。		2	支援後や家族支援などに、利用児童の様子や状況、課題などが共通理解につながるよう心がけております。	
	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		2	現時点では、保護者様等の参加できる研修の機会を設けることはできておりませんが、保護者様からいただく相談には適切なアドバイスができるよう努めています。	研修等の機会については今後、保護者様のご意向も踏まえ検討してまいります。
非常時等の対応	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。		2	利用契約時に丁寧な説明を心がけております。	
	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。		2	訪問支援前の挨拶時に適切な説明ができるように心がけております。	
非常時等の対応	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。		2	計画作成にあたり、丁寧かつ細かなアセスメントやモニタリングができるよう、機会を設けております。	
	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。		2	保育所等訪問支援計画を示しながら丁寧でわかりやすい説明を心がけ、保護者様からは同意をいただいております。	
非常時等の対応	定期的に家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。		2	ごまつな家庭支援を心がけております。また、ご家族からのお悩みなどにも丁寧な対応ができるよう心がけております。	
	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		2	現時点では父母の会や保護者会などの開催はできておりません。	父母の会や保護者会など、保護者様が交流する機会等について、今後検討してまいります。
非常時等の対応	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。		2	利用児童や保護者様からの相談について、対応ができる体制を整えております。相談があった際に迅速かつ適切な対応ができるよう努めています。	
	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。		2	公式Webサイトから最新情報や事業所の活動、季節ごとのCOMPASSなど、事業所からのおたよりなどを発信させていただいている。	
非常時等の対応	個人情報の取扱いに十分留意しているか。		2	個人情報の使用や使用後の処理、保管については細心の注意を払い、鍵付きの書庫にて厳重に保管しております。	
	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。		2	一人ひとりの様子に合わせて、意思の疎通や情報伝達などに配慮しております。	
非常時等の対応	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。		2	相談等があった際には丁寧な対応を心がけ、必要な助言ができるよう努めています。	
	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。		2	訪問支援実施後、振り返り等ができる時間をおいております。	訪問支援実施後に振り返り等ができる時間がある場合と、時間が取れない場合があります。事業所としては、今後もカンファレンスの時間を確保できるように努めています。
非常時等の対応	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。		2	訪問支援実施後、ご家庭に訪問したりお電話でお伝えたりできるよう努めています。	
	個人情報の取扱いに十分留意しているか。		2	全職員に対して個人情報取り扱いの研修を実施し、書類については鍵付き書庫にて保管し、個人情報の取扱いには十分留意しております。	
非常時等の対応	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。		2	訪問先の先生と信頼関係を築けるよう努めています。また、助言等も適切に丁寧にできるよう心がけております。	
	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。		2	各種マニュアルは事業所に掲示しております。また、定期的にさまざまな事象の発生を想定した訓練を実施しております。	
非常時等の対応	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。		2	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修、訓練を実施し、また、安全管理を定期的におこなっております。	
	虐待を防止するため、職員の研修会を確保する等、適切な対応をしているか。		2	虐待防止委員会を設置し、全職員に対して虐待防止研修および身体拘束適正化研修を行っております。	
非常時等の対応	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。		2	利用契約書や個別支援計画に記載し、丁寧な説明をあこなっております。また、必要に応じてやむを得ず身体拘束をおこなう可能性がある場合、事前に保護者様に説明し、同意を得ております。	

